

Prof. Dr. Gernot Grabher
(PERSÖNLICH)



Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltung

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Grabher,

hier erhalten Sie das Ergebnis der automatisierten Auswertung Ihrer Lehrveranstaltung "Ökonomische Grundlagen".

Im Auswertungsbericht werden für alle einzelnen Fragen folgende Werte aufgelistet:

- n = Die Anzahl der Nennungen zu dieser Frage.
- mw = Mittelwert; hier das arithmetische Mittel.
- md = Median; Der Median halbiert die Verteilung der Nennungen. unter- und oberhalb dieses Wertes liegt jeweils die Hälfte der Datenwerte.
- s = Standardabweichung; ein Streuungsmaß, das angibt, wie weit die einzelnen Werte im Durchschnitt vom Mittelwert entfernt liegen.
- E = Anzahl der Enthaltungen zu dieser Frage.

Im Abschnitt "Globalwerte" des Berichts sind für die folgenden Themenbereiche der Mittelwert (mw) und die Standardabweichung (s) abgebildet:

- 1) "Planung und Darstellung": Erfasst wie gut die Veranstaltung geplant und gegliedert ist und wie gut die Inhalte vermittelt werden.
- 2) "Umgang mit Studierenden": Erfasst in welchem Ausmaß sich die/der Lehrende freundlich und respektvoll gegenüber den Studierenden verhält, an ihrem Lernerfolg Interesse zeigt und auf sie eingeht.
- 3) "Interessantheit und Relevanz": Erfasst wie interessant die Veranstaltung gestaltet ist und in welchem Umfang die Verwendbarkeit und der Nutzen des Stoffes verdeutlicht wird.
- 4) "Umfang, Schwierigkeit, Tempo": Erfasst inwieweit der Stoffumfang, der Schwierigkeitsgrad und das Tempo angemessen sind.

Sollte die Anzahl der ausgewerteten Fragebögen (N) unter 16 liegen, wurden die offenen Antworten manuell anonymisiert.

Bei Rückfragen stehe ich Ihnen im Evaluationsbüro (Raum 4.033) unter (040) 42827-5696 oder Evaluationsbuero@hcu-hamburg.de gerne zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Oliver Rayiet

HafenCity Universität Hamburg
Evaluationsbüro

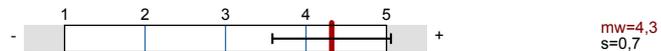
Prof. Dr. Gernot Grabher



Ökonomische Grundlagen (SP-B09-0107_02)
Erfasste Fragebögen = 63

Globalwerte

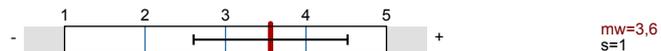
Planung und Darstellung



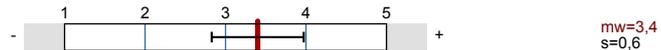
Umgang mit Studierenden



Interessantheit und Relevanz



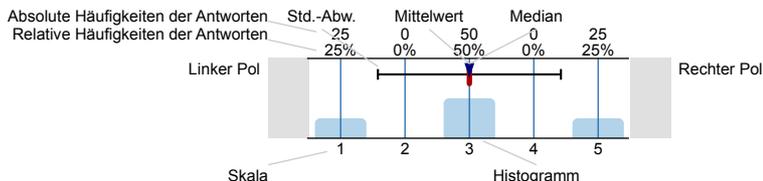
Umfang, Schwierigkeit, Tempo (hier Optimum = 3)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

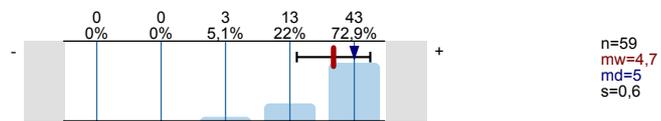
Frage



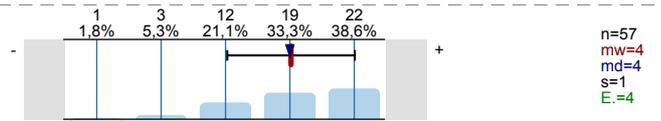
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

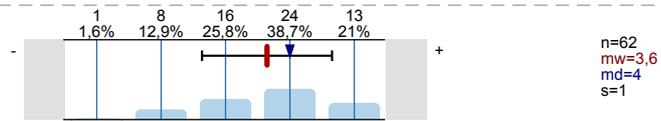
Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.



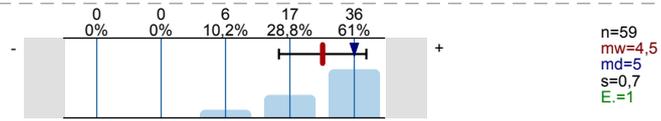
Der/Dem Lehrenden scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



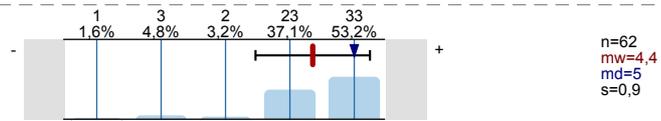
Die/Der Lehrende gestaltet die Vorlesung interessant.



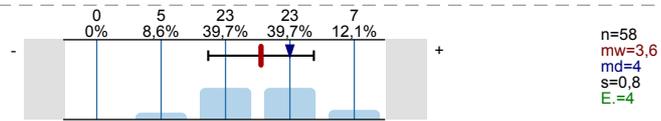
Die/Der Lehrende nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.



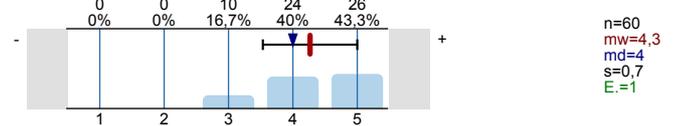
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



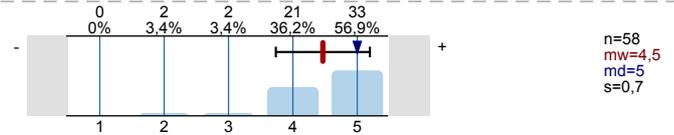
Die/Der Lehrende vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



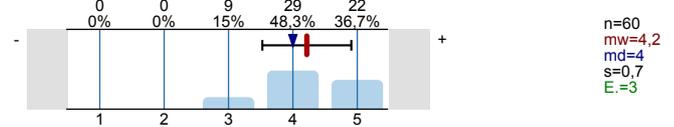
Die/Der Lehrende macht Zusammenhänge deutlich.



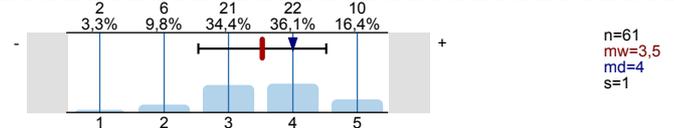
Die/Der Lehrende drückt sich klar und verständlich aus.



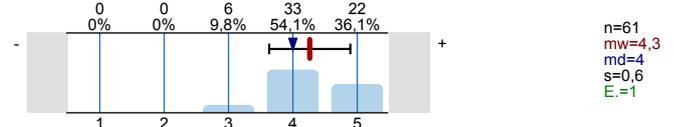
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



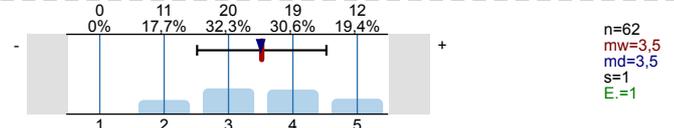
Die/Der Lehrende verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



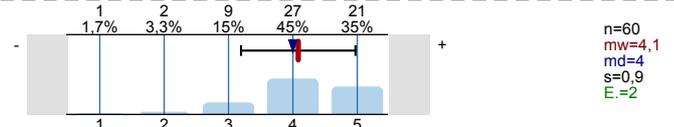
Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



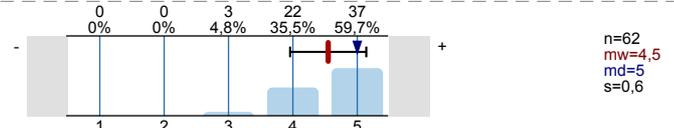
Die/Der Lehrende fördert mein Interesse am Themengebiet.



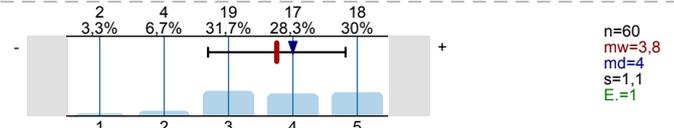
Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



Der Medieneinsatz durch den/die Lehrende ist hilfreich (z.B. Folien, Präsentation, Tafel).

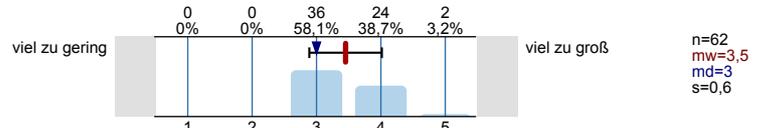


Die/Der Lehrende setzt gute Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens ein (z.B. Literaturliste, Skript).

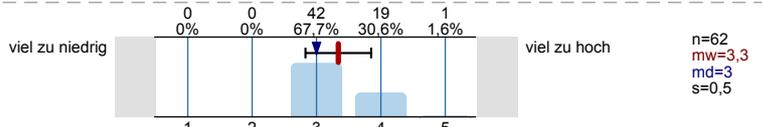


Umfang, Schwierigkeit & Tempo

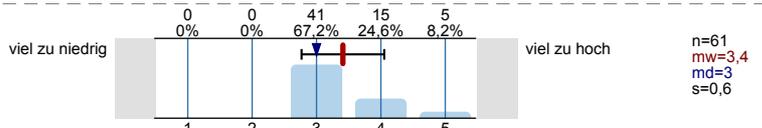
Der Stoffumfang der Vorlesung ist:



Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung ist:

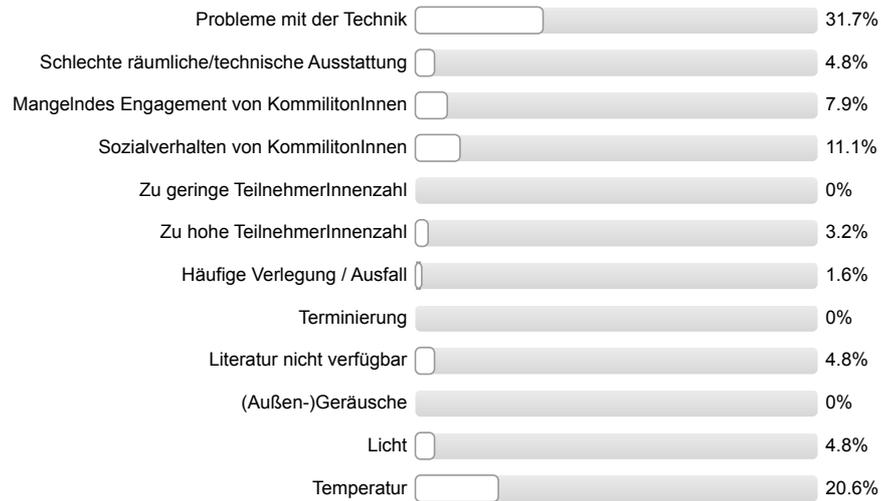


Das Tempo der Vorlesung ist:



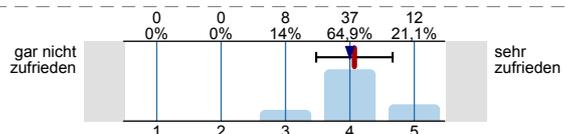
Rahmenbedingungen

Gibt es Dinge, die an der Veranstaltung *besonders* stören? (Mehrfachantwort möglich)



n=63

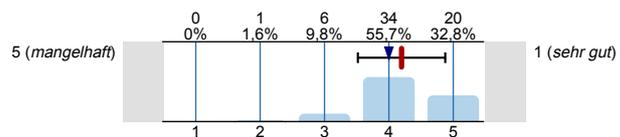
Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung?



n=57
mw=4,1
md=4
s=0,6

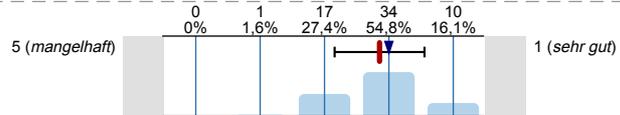
Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

Welche "Schulnote" würden Sie der/dem Lehrenden als Veranstaltungsleitung geben?



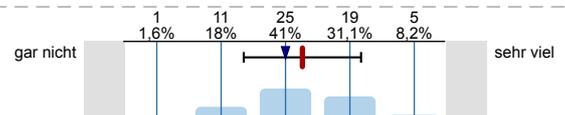
n=61
mw=4,2
md=4
s=0,7

Welche "Schulnote" würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



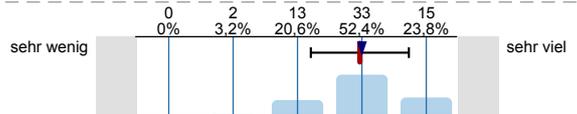
n=62
mw=3,9
md=4
s=0,7

Hat Ihnen die Veranstaltung Spaß gemacht?



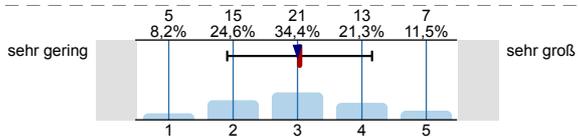
n=61
mw=3,3
md=3
s=0,9

Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



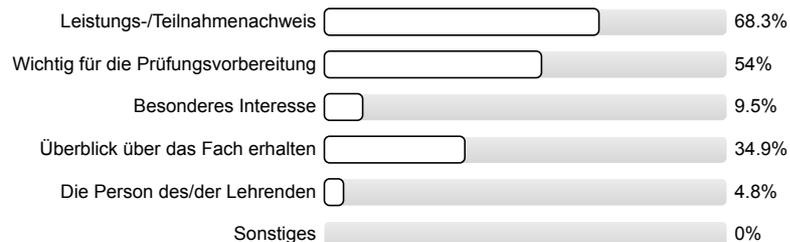
n=63
mw=4
md=4
s=0,8

Wie groß war Ihr Interesse am Thema vor Beginn der Veranstaltung?



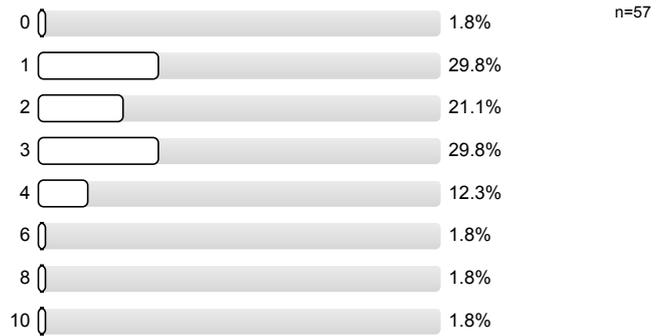
n=61
mw=3
md=3
s=1,1

Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachantwort möglich)

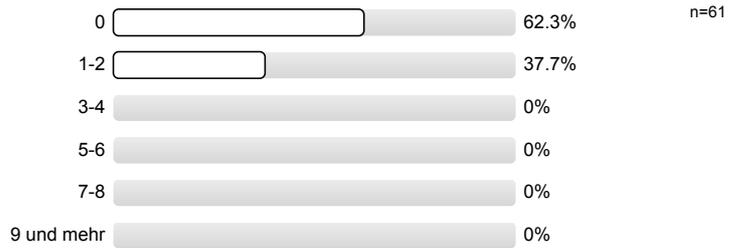


n=63

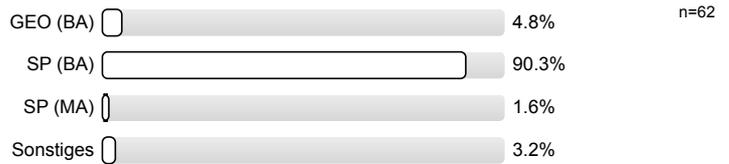
Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche außerhalb der Veranstaltung für die Vor-/Nachbereitung des Stoffes auf?
(Angabe in Stunden; Bitte runden Sie)



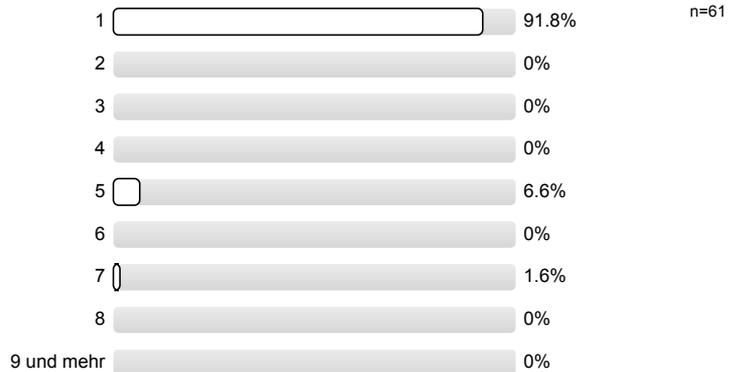
An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



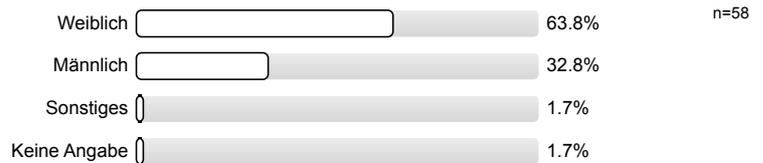
In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?



In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?



Bitte nennen Sie uns Ihr Geschlecht.



Sollte diese Veranstaltung für den Lehrpreis vorgeschlagen werden?

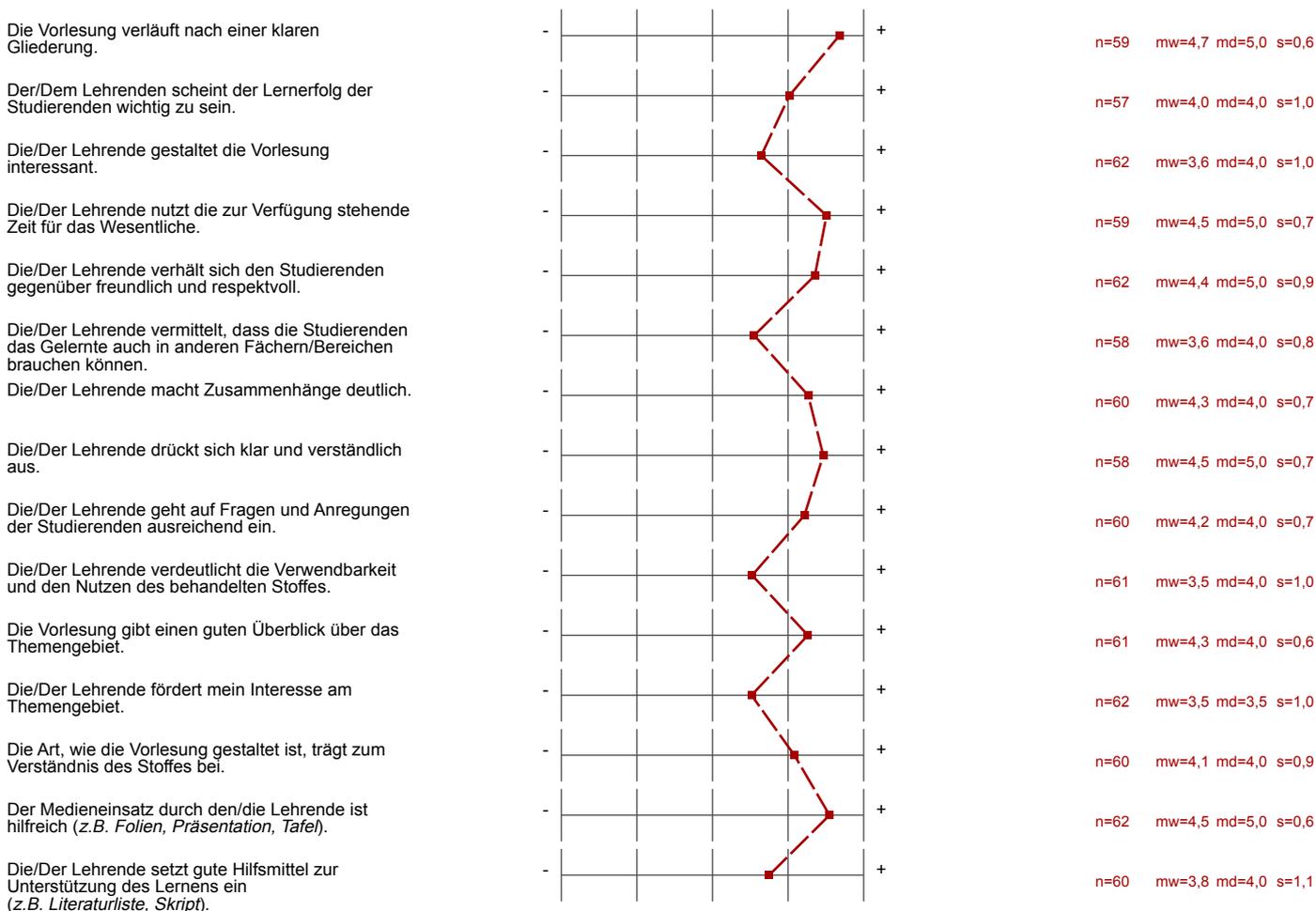


Profillinie

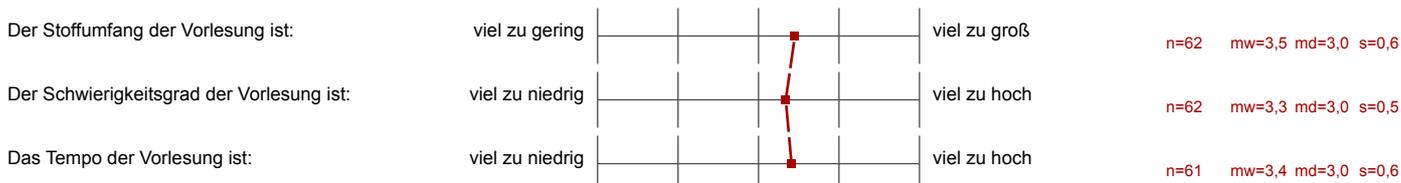
Teilbereich: SP-BA
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gernot Grabher
 Titel der Lehrveranstaltung: Ökonomische Grundlagen
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.



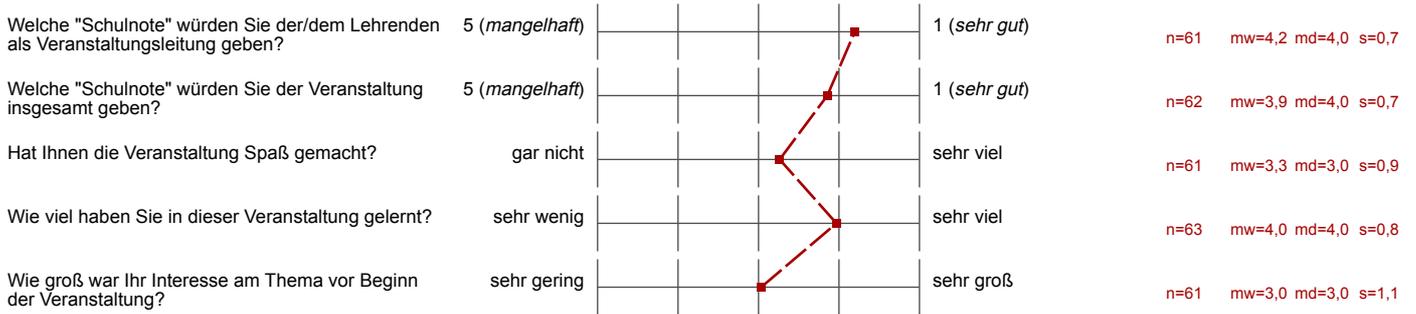
Umfang, Schwierigkeit & Tempo



Rahmenbedingungen



Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Bitte beantworten Sie nachfolgende Fragen.

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut? (Bitte schreiben Sie in DRUCKBUCHSTABEN)

- bereitgestellte Literatur trägt zum Verständnis bei

~~Das er auch in~~
DAS ER AUCH MAL SPÄSSE MACHEN KANN.

-Er spricht besonders klar und deutlich.

VIELE BEISPIELE, DIE GELEHRTES ERKLÄREN

guter Überblick über das Thema und in den
Fachbereich

Der Lehrende bittet um Ruhe, wenn es zu laut ist

- Die Veranstaltung ist sehr gut strukturiert
- Der Lehrende kann die Sachverhalte sehr gut darstellen und Erklären
- Die Power-point Folien sind sehr übersichtlich und hilfreich für die Nacharbeit

- Die Strukturierung der Vorlesung

Sehr interessant und verständlich
klare Strukturen

Die Power-Point-Präsentation ist immer sehr ausführlich und verständlich.

sehr verständlich, klar strukturierte Veranstaltung
kompetenter Lehrender

- gute Visualisierung der Kurven / Diagramme
 - sehr übersichtlich; gut gestaltet zum Lernen
-
- die sehr angenehme Vortragsweise des Lehrenden

Es macht den Eindruck, dass der Lehrende sehr gut informiert über das Thema ist und deswegen beantwortet er Fragen sehr gut, wofür man ohne weiteres glauben kann.
 → Lehrender super!

Man bekommt eine sehr detaillierte Vorstellung des Wirtschaftssystems, wobei Abläufe und Strukturen deutlich werden.

Das darauf weit gelegt wird Zwischengespräche zu vermeiden um die Vorlesung nicht negativ beeinflussen.

Auch der Lehrende erklärt die Themen sehr selbstsicher und genau.

Kompetenter Professor.

STRUKTURIERT, VERSTÄNDLICH, GUT KOMPRIMIERT,
WIEDERHOLUNGSTRAGEN

gut strukturiert, klarer Aufbau, kompetente Lehrende
Wiederholungsfragen

Vermittlung des Stoffes vom Lehrenden.

Die Verständlichkeit

Der Lehrende gestaltet die Vorlesung sehr strukturiert und
hat eine gute Art und Weise des Vortragens

Folien auf A401 nach ~~der~~ Vorlesung
Viel selbststudium

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung weniger gut? Haben Sie Anregungen oder Verbesserungsvorschläge?

ZU SCHNELL

- mehr Credits!

ZU VIELE GRAFIKEN

TEILWEISE ZU SCHNELLE FOLIEN/THEMENWECHSEL
↳ MITKOMMEN SCHWIERIG

Anregung: Die Folien könnten vor der Vorlesung hochgeladen werden, sodass man diese während der Vorlesung vorliegen hat

Sehr hohes Tempo, sehr viel Stoff in sehr kurzer Zeit

sehr trockener Stoff, den ich durch Ausbildung bereits kenne,
dafür aber gut übergebracht

Folien vor den Vorlesungen hochladen. Ermöglicht, dass die
Folien ausgedruckt werden können und man sich Randnotizen machen kann.

- ein Skript zur Vorlesung wäre toll!

Sehr viel Stoff in kurzer Zeit.

(Auch Vor-/Nachbereitung nimmt im Vergleich
zu anderen Kursen viel mehr Zeit in Anspruch.)

Bitte Präsentationen bei Ahoi noch schneller

Die Folien werden vorher nicht online
auf ahoi gestellt, das macht das Lernen
und aufpassen SEHR (!!!) schwierig.

SKRIPTEN, SOWIE POWER POINT PRÄSENTATIONEN
SOLLTEN AUF AHOI HOCH GELADEN WERDEN

HOLCIM IS IMMER KALT
